
Interkulturelle Bildung

Konzepte, Diskurse, Kritik

Themen

- Handlungsfelder -
Erwachsenenbildung
- Kritische Diskurse in der
interkulturellen Bildung
- Migrationsgesellschaftliche
Herausforderungen
- ...zum Nutzen interkultureller
Bildung...

Kontext (1)

Globalisierung, Europäisierung

Ökonomische Ausrichtung

Politische Bildung

Globales Lernen

Wissensgrundlagen: Psychologie,
Kommunikationswissenschaft...

Kontext (2)

Migrationsgesellschaft

Reaktion von Schule auf Zuwanderung,
Defizitorientierung

Ausdifferenzierung von Positionen/Konzepten;
Bildung in der Migrationsgesellschaft

Erwachsenenbildung: wenig Theoriebildung,
breitere Praxis

Bildungsmarkt: „Integration“ – „Interkulturelle
Kompetenz“

Kritische Diskurse (1)

Kultur/ Kulturalisierung

Statischer, essentialistischer Kulturbegriff?

Determinierung – „Marionette“?

Kulturelle Differenz vs. soziale Ungleichheit
(Diskriminierung)

Politische Instrumentalisierung von Kultur

Kritische Diskurse (2)

Kultur/ Kulturalisierung

Transkulturalität,
Migrationspädagogik.....

Intersektionalität

Pädagogik der Alltagskommunikation:
Umgang mit sozio-kultureller
Diversity

Kritische Diskurse (3)

„Othering“

Konstruktion des/der Anderen

Postcolonial Studies (Said, Hall, Spivak u.a.)

„Migrations-Andere“

Anerkennung von Differenz vs. Dekonstruktion

Kritische Diskurse (4)

Selbstrepräsentation

Sprechen *über...*, Bildung *für...*

Selbstorganisationen als AkteurInnen im
Bildungsbereich

Authentifizierung der „Anderen“

Strategischer Essentialismus (Spivak)

Idealistische Überschätzung?

Kritische Diskurse (5)

Antirassismus

Interkulturelle vs. Antirassistische
Bildung

Blick auf Dominanzverhältnisse

Antiracist Education

Struktureller Rassismus

Kritische Diskurse (6)

Interkulturelle Öffnung - Organisationsebene

Abbau von Zugangsbarrieren

Umgang mit Diversität (Strukturen, Didaktik,
etc.)

Individualisierung/Personalisierung
interkultureller Kompetenz

Diversity Management: Perspektivenwechsel
oder „Alibi“?

Wem nützt interkulturelle Bildung?

Mehrheitsangehörige: interkulturelle
Kompetenz, Qualifizierung, lukrativer Markt

MigrantInnen: „Integration“, eher
defizitorientiert und kompensatorisch

Reproduktion gesellschaftlicher Ungleichheit?

Schief lagen im „Integrationsbusiness“

Theorie - Praxis

Kritische Analyse, Blick auf implizite Annahmen/Ziele, Bildungsverständnis,

Widersprüche und Hürden der Umsetzung

Stabilisierung oder Irritation von Herrschaftsverhältnissen?

Kooperation Wissenschaft und Praxis?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!